

СОГЛАСОВАНО

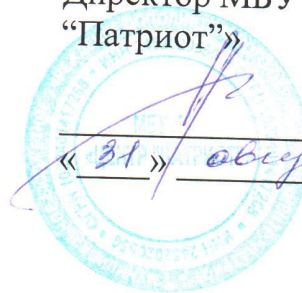
Заместитель Главы ЗАТО
г. Железнодорожск по социальным
вопросам

« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Центр
«Патриот»»

А.В. Ильин
«31» августа 2018 г.



Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр «Патриот»»
(МБУ ДО «Центр «Патриот»»)
на 2019-2023 годы

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета МБУ ДО «Центр
«Патриот»»

от «30» августа 2018 г.

г. Железнодорожск,
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Паспорт Программы развития	3-5
2.	Информационная справка о деятельности Учреждения	5-9
3.	Анализ реализации Программы развития за 2014-2018 годы	9
3.1.	Доступность дополнительного образования	9-10
3.2.	Качество образования, выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей	11-12
3.3.	Качество педагогических и управленческих кадров	12-14
3.4.	Презентационная деятельность	14-16
3.5.	Эффективность взаимодействия Учреждения с социальными институтами	16-20
3.6.	Материально-техническая база	20
3.7.	Удовлетворённость деятельностью Учреждения	20-22
4.	Основные направления Программы развития на 2019-2023 годы	22-23
4.1.	Управление реализацией Программы развития. Организационная структура управления Учреждением	23-24
5.	Сроки реализации Программы развития	24-26
6.	Основные направления развития	26-27
6.1.	Предмет образовательной деятельности Учреждения	27
6.2.	Методическая деятельность в Учреждении	27-28
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	28-30
8.	Оценка реализации Программы развития	30-31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Патриот»» (далее – Учреждение)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"». 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 8. Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»
Разработчики Программы	<p>Ильин Андрей Васильевич, директор Учреждения; Ильина Лада Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Лотков Владимир Владимирович, заместитель директора по спортивно-массовой и воспитательной работе; Кривчер Елена Робертовна, методист</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители)

Цель Программы	Обеспечение условий развития Учреждения, повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности Учреждения с учетом соблюдения принципов доступности, востребованности, качества, инновационности, конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. 2. Разработка и внедрение обновленного содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований к дополнительному образованию. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения Учреждения
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в 2019-2023 годах в три этапа: I этап - 2019-2020 годы; II этап - 2021-2022 годы; III этап - 2022-2023 годы.
Источники финансирования Программы	Источник финансирования: местный бюджет. Внебюджетные источники: гранты, платные физкультурно-оздоровительные услуги
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ; - возможность участия в программах, проектах, акциях, мероприятиях, организованных и проводимых Учреждением в течение календарного года, включая каникулярные периоды; - возможность участие в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность реализация творческого потенциала;

	<ul style="list-style-type: none"> - возможность повышение квалификационной компетентности в соответствии с осознанными потребностями; - возможность совершенствования педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня; - возможность презентации и тиражирования педагогического опыта. <p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы эффективного управления качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ; - приобретение конкурентоспособных преимуществ и востребованности услуг, предлагаемых Учреждением; - открытость деятельности Учреждения и ее оценки педагогическим сообществом
<p>Система контроля хода выполнения Программы</p>	<p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется Учредителем, администрацией Учреждения.</p> <p>Координацию действий по выполнению Программы развития осуществляет директор Учреждения совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по спортивно-массовой и воспитательной работе, методистом.</p> <p>Директор Учреждения осуществляет контроль выполнения Программы развития в указанные сроки, представляет отчет о ее выполнении педагогическому совету Учреждения.</p> <p>Педагогический совет анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы развития, вносит предложения по его корректировке</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение создано 3 февраля 1999 года. Деятельность Учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, на формирование гражданского сознания, организацию содержательного досуга и занятости.

Ежегодно в Учреждении занимается более 700 детей в возрасте от 6 до 18 лет. В 47 объединениях обучающиеся Учреждения проходят комплексную подготовку по физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностям и 15 лицензированным дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Направленность	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Тематика
1.	Техническая	Картинг	1 год	модифицированная	однопрофильная
2.	Социально-педагогическая	Специальная военная подготовка	1 год	модифицированная	однопрофильная
3.		Школа безопасности	3 года	модифицированная	однопрофильная
4.	Физкультурно-спортивная	Рукопашный бой	1 год	модифицированная	однопрофильная
5.		Кудо	1 год	модифицированная	однопрофильная
6.		Каратэ	1 год	авторская	однопрофильная
7.		Кендо	1 год	авторская	однопрофильная
8.		Фитнес	1 год	модифицированная	однопрофильная
9.		Самбо	1 год	модифицированная	однопрофильная
10.		Пожарно-спасательный спорт	5 лет	модифицированная	однопрофильная
11.		Плавание в ластах	1 год	модифицированная	однопрофильная
12.		Велоспорт	1 год	модифицированная	однопрофильная
13.		Общая физическая подготовка	1 год	модифицированная	однопрофильная
14.		Скалолазание	1 год	модифицированная	однопрофильная
15.	Общее физическое развитие	1 год	модифицированная	однопрофильная	

Сохранность контингента обучающихся Учреждения

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018
92,5 %	93,0 %	93,5 %

Сохранность контингента занимающихся в течение последних трёх лет, в среднем составляет 93,0%. Это способствует формированию коллектива групп, созданию и сохранению традиций, как объединений, так и Учреждения в целом.

Педагогический коллектив и администрация Учреждения ведет непрерывную профилактическую работу с детьми «группы риска». В первую очередь налажены тесные контакты с социальными педагогами, завучами по воспитательной работе, учителями общеобразовательных учреждений, где учатся дети. С каждым из ребят этой группы ведутся индивидуальные беседы, их привлекают во все мероприятия, проекты, организованные Учреждением и проходящие на уровне города. Систематическая работа по профилактике правонарушений с такими детьми позволила за последние три года снизить количество правонарушений.

Традиционными мероприятиями Учреждения являются:

- месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества;

- мероприятия Дней воинской славы России – акции Памяти, посвященные великим страницам Истории Отечества: встречи с ветеранами Великой отечественной войны, мероприятие «Пост № 1», участие в Параде частей гарнизона, посвященному Дню Победы 9 Мая;
- городская военно-спортивная игра «Зарница»;
- краевая военно-патриотическая игра «Сибирский щит»;
- городские соревнования по пожарно-спасательному спорту;
- первенство города по картингу, самбо, каратэ, подводному спорту, рукопашному бою, КУДО, скалолазанию, стрельбе;
- краевые соревнования по скалолазанию, посвященные памяти Петра Кузнецова;
- участие в Спартакиаде допризывной молодежи;
- военно-спортивный сплав по р. Мана, спортивно-оздоровительные лагеря «Столбист», «Кутурчинское Белогорье»;
- практические занятия с юнармейскими отрядами;
- тренировочные сборы.

Кадровое обеспечение – основа для успешной реализации деятельности любого образовательного учреждения. Учреждение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Трудовой коллектив 37 чел., из них педагогических работников – 23 человека (из которых 12 чел. совместители). 78% педагогов имеют высшее образование, 22% – средне-специальное.

Возраст педагогических работников

До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 лет и старше
1 чел.	7 чел.	6 чел.	9 чел.

Педагогический стаж

От 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и больше
3 чел.	4 чел.	1 чел.	15 чел.

Квалификационная категория педагогических работников:

Педагоги высшей категории – 8 чел. (35%);

Педагоги первой категории – 10 чел. (43%);

Педагоги без категории – 5 чел. (22%).

За последние три года 78% педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую категорию, приняли активное участие в мероприятиях, ориентированных на профессиональное развитие.

Как результат, педагоги и администрация Учреждения имеют следующие награды и звания:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3 чел.,
- «Ветеран атомной энергетики и промышленности» – 1 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.,
- «Мастер спорта СССР» – 2 чел.,
- «Мастер спорта Российской Федерации» – 1 чел.,

- Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края – 1 чел.,
- Почетная грамота Управления образования ЗАТО Железногорска – 3 чел.,
- Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Железногорска – 3 чел.

Необходимо отметить, что численный состав педагогических работников Учреждения за последние годы существенно не менялся. Текущая кадровая практика практически отсутствует. Большее количество педагогов составляют педагоги, проработавшие в Учреждении более 20 лет, что является положительным фактором и говорит о хорошем психологическом климате в коллективе.

О работе Учреждения и достижениях учащихся были опубликованы статьи в газетах «Город и горожане», «Сегодняшняя газета».

Статьи, методические разработки педагогов опубликованы на официальном сайте Учреждения, на различных образовательных порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://patriot.cka24.ru/index.php/obrazovanie/metodicheskie-materialy>

<http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=1268>

<http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=1283>

<http://patriot.sch103.ru/official/dopob-progs>

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=11003>.

Анализ кадрового обеспечения деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, сформирован опытный, работоспособный, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив;
- педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности;
- квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям;
- в учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, а также мастерства педагогических работников.

В Учреждении определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится рассмотрение:

- образовательных программ Учреждения;
- направлений научно-методической работы;
- вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения;
- вопросов об отчислении из Учреждения обучающихся за неисполнение или нарушение Устава Учреждения;
- правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов

- по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- вопросов анализа качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
 - вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
 - отчета о результатах самообследования;
 - отчета о выполнении Программы развития Учреждения;
 - вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, к исключительной компетенции которого относится:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2014-2018 ГОДЫ

Анализ образовательной деятельности Учреждения за 2014-2018 годы показывает, что образовательный процесс представляет собой целостную систему управления, которая имеет необходимую нормативную базу. В Учреждении создаются необходимые условия (методические, педагогические, ресурсные) для эффективной работы.

Учреждение стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить

удовлетворение изменяющихся потребностей населения нашего города в различных видах деятельности и одновременно повысить свой рейтинг среди других учреждений дополнительного образования.

Обучение и воспитание ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей, запросов родителей.

Об этом можно судить по следующим результатам реализации Программы:

3.1. Доступность дополнительного образования

Анализируя ситуацию доступности дополнительного образования, можно сказать, что Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня, после окончания занятий в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ. В Учреждении созданы условия для эффективного вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска». В целях доступности образования, реализация многих дополнительных общеразвивающих программ происходит на базе общеобразовательных учреждений (МБОУ Школа № 90, № 93, № 104 (п. Подгорный), № 106, МАОУ «Лицей № 102», МБОУ Лицей № 103 «Гармония»). Работа с детьми организована в течение всего календарного года. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях (группах), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Но вместе с тем, надо учитывать, что техническая направленность представлена только одной дополнительной общеразвивающей программой «Картинг», на развитие материально-технической базы которой, в Учреждении не хватает достаточного количества финансовых средств.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, необходимо мобильно перестраивать учебный план, вводя новые программы тех направленностей, которые пользуются большим спросом родителей и детей. Так, в Учреждении за последний год введены новые программы «Школа безопасности» социально-педагогической направленности и «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности.

3.2. Качество образования, выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей

За период реализации Программы развития в практику работы Учреждения была внедрена система мониторинга качества образования, которая позволяет отслеживать личностные изменения обучающихся и вносить корректировку в образовательный процесс.

Данная система включает в себя:

- выполнение (освоение) дополнительных общеразвивающих программ. Педагогами разработаны критерии для оценки результатов освоения программного материала;

- промежуточная и итоговая аттестация учащихся (проводимая на основании Устава и локального правового акта, регламентирующего организацию и проведение аттестации).

Результативность образовательного процесса

Направленность	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости и	% качества	% успеваемости
Техническая	100	100	100	100	100	100
Физкультурно-спортивная	90	100	94	100	92	100
Социально-педагогическая	94	100	98	100	96	100
Туристско-краеведческая	85	100	82	100	-	-
Итого:	92	100	93	100	96	100

Средние показатели результативности за три учебных года: 100% успеваемость, полнота усвоения программного материала.

Не менее важным критерием оценки и анализа качества освоения дополнительных общеразвивающих программ служат показатели принятия обучающимися участия в массовых мероприятиях.

*Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях
(конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)*

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
На муниципальном уровне	579	589	608
На региональном уровне	56	62	65
На межрегиональном уровне	11	4	1
На федеральном уровне	3	5	4
На международном уровне	9	0	0
Итого:	658	660	678

Анализ результатов достижений обучающихся свидетельствует о стабильных показателях результативности их участия в мероприятиях различного уровня.

По этим показателям можно судить насколько успешно протекает процесс социализации обучающихся, развития интереса, самостоятельной творческой инициативы.

В Учреждении развита система поддержки одаренных детей:

- создан Банк данных одаренных обучающихся;
- внедрена система разноуровневых заданий с учетом особенностей детей;
- результативное участие в соревнованиях различного уровня.

*Победители и призеры массовых мероприятий
(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)*

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
На муниципальном уровне	217	220	228
На региональном уровне	38	39	48
На межрегиональном уровне	4	4	1
На федеральном уровне	1	4	4
На международном уровне	1	0	0
Итого:	261	267	281

Из таблицы видно, что ежегодно растёт количество призёров на мероприятиях муниципального и регионального уровней. По мере возможности, обучающиеся принимают участие во всероссийских и международных соревнованиях.

3.3. Качество педагогических и управленческих кадров

Анализируя качество образовательной системы в Учреждении можно говорить о ведении регулярной работ по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

На основе стабильных положительных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, прохождения курсовой подготовки и переподготовки, каждый год 6-7 педагогов Учреждения успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего	Первая	Высшая
2015-2016	6	3	3
2016-2017	7	3	4
2017-2018	7	2	5

В целях повышения профессионального мастерства и обобщения опыта в Учреждении за последние три года педагогами проведено 17 открытых занятий, оформлены и отправлены для участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня методические пособия:

- методические рекомендации «Способы улучшения плавания в ластах»;
- методическая разработка «Техника гребка ластами»;
- учебное пособие «Основы военной службы»;
- конспект открытого занятия «Знакомимся со скалолазанием»;
- электронная презентация «Туристические узлы»;
- методическая разработка «Общеразвивающие специализированные упражнения в рукопашном бое»;
- методический инструментарий проведения городских мероприятий «Зарница», «Сибирский щит», «Готов к защите Родины!», конкурс «Песни и

строя»;

- авторская программа «Каратэ»;
- методическая разработка «Плавательная подготовка полиатлониста»;
- учебное пособие «История воинских званий России»;
- методическое пособие «Методика развития специальных физических качеств в рукопашном бое».

Кроме этого, педагоги Учреждения приняли активное участие в краевых мероприятиях: фестиваль патриотических практик, военно-патриотический фестиваль, «Слет патриотов», мастер-класс по рукопашному бою, каратэ, скалолазанию.

Педагоги единоборств (кендо, каратэ) прошли аттестацию на Дан в своей Федерации.

Как следствие – увеличилось количество педагогов, повышающих свое профессиональное образование на дистанционных курсах, вебинарах, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации педагогами Учреждения

Вид обучения	Тема	Место	Кол-во человек
2015-2016 учебный год			
Дистанционные курсы	«Методологические подходы в разработке общеразвивающих и предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО ИГУ г. Иркутск	3
Дистанционные курсы	«Курсы повышения квалификации для тренеров и судей по пожарно-прикладному спорту»	Учебный центр ГК «ЦЭСК» г. Москва	1
2016-2017 учебный год			
Вебинар	«Как профессионально представить свой педагогический опыт»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	7
Профессиональная переподготовка	«Ведение профессиональной деятельности в сфере физического воспитания»	КК ИПК и ПП РО г. Красноярск	1
2017-2018 учебный год			
Курсы повышения квалификации	«Образовательный проект, как средство изменения содержания»	КК ИПК и ПП РО г. Красноярск	7
Курсы повышения квалификации	«Методика использования фитнес программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, йога, силовой тренинг) на уроках	КК ИПК и ПП РО г. Красноярск	2

	физической культуры»		
Вебинар	«Совершенствование качества дополнительных общеразвивающих программ»	Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования г. Москва	5
Семинар	«Моделирование тренировочного процесса»	КГАУ РЦСП Академия летних видов спорта г. Красноярск	2
Профессиональная переподготовка	«Ведение профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ»	КК ИПК и ПП РО г. Красноярск	1
Вебинар	«Роль тьюторского сопровождения в системе дополнительного образования»	Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования г. Москва	7
Дистанционный курс	«Психология спорта и физической культуры в деятельности тренера-преподавателя/педагога физической культуры в учреждениях дополнительного образования»	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	3

Несмотря на большую проделанную работу, хочется отметить недостаточное включение педагогов в инновационную деятельность. Это объясняется слабой мотивацией педагогов зрелого возраста (многим за 55 лет), недостаточностью материально-технического обеспечения Учреждения, которое бы стимулировало их для творческого поиска. В будущем необходимо обратить на это внимание, чтобы педагоги смогли в полной мере реализовать свои наработки, которые привели бы к обновлению и модернизации педагогического процесса. Для этого необходимо сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности, разработать и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

3.4. Презентационная деятельность

Анализируя презентационную деятельность, необходимо отметить, что руководство Учреждения и педагогический коллектив целенаправленно формируют имидж Учреждения, ориентируясь на свою целевую аудиторию – обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров, СМИ.

Учреждение обладает достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве городского дополнительного образования. Чаще всего для достижения этой цели используются средства информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», функционирование работы сайта Учреждения, странички «вКонтакте».

Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности Учреждения, анонсирование основных мероприятий культурно-досуговой и образовательной направленности, ознакомление с содержанием оказания услуг

дополнительного образования — все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление об Учреждении. Таким образом, всю презентационную деятельность Учреждения можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрацию потенциальных и имеющихся возможностей (презентация) Учреждения в пространстве оказания услуг в сфере образовательной и культурно-досуговой жизни посредством ежедневного освещения работы Учреждения;

- рекламу приоритетных направлений работы, тематических и социальных проектов, активных участников детско-взрослого сообщества и ярких событий, отражающих достижения Учреждения, посредством плановых рекламных акций.

Мероприятия в рамках реализации направлений презентации и рекламы

Направление презентации	Направление рекламы
1. Плановая работа сайта Учреждения (обновление информации, наполнение основных тематических рубрик своевременными и востребованными материалами) - в течение года	1. Рекламные акции по набору обучающихся в объединения — 2 раза в год (август-сентябрь, декабрь-январь).
2. Демонстрация возможностей на занятиях в объединениях различных направленностей, на презентационных площадках «День знаний», «Добрый Железнодорожник», «День Победы» (показательные выступления) – по запросу родителей, Учредителя	2. Реклама социальных и образовательных проектов Учреждения – за неделю до начала мероприятий
3. Фотоальбом или видеоролик после проведения открытых мероприятий культурно-досуговой и образовательной направленности, – после каждого мероприятия	3. Реклама мероприятий, имеющих широкий общественный резонанс: - семинары по традиционному шотокан каратэ-до с привлечением специалистов международного и всероссийского уровней; - городские военно-спортивные игры для младших и старших школьников; - мастер-классы для юнармейцев; - городские гражданско-патриотические мероприятия, приуроченные к значимым государственным праздникам; - показательные выступления обучающихся в течение года
4. Тематическое освещение основных годовых мероприятий центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «вКонтакте» (создание фотоальбомов, видеороликов) – согласно годовому плану	4. Использование PR-технологий для ознакомления горожан с перечнем услуг Учреждения, при организации городских мероприятий, в работе с партнерами и спонсорами - в течение года
5. Подготовка тематических буклетов, памяток, отражающих реализацию приоритетных проектов Учреждения	5. Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности Учреждения

Основным исполнителем данных направлений деятельности Учреждения является методист.

3.5. Эффективность взаимодействия Учреждения с социальными институтами

Анализируя работу по повышению эффективности взаимодействия Учреждения с внешними социальными институтами необходимо отметить, что Учреждением охвачены в городе образовательные учреждения всех типов и видов (дошкольные, общеобразовательные, средне-профессиональные). Эффективность взаимодействия видна в совместном участии в проведении фестивалей, праздников, конкурсов, смотров и других массовых мероприятий.

На базе общеобразовательных учреждений (МБОУ Школа № 93, № 104, № 106, МАОУ «Лицей № 102», МБОУ Лицей № 103 «Гармония») согласно договору, идет успешная реализация дополнительных общеразвивающих программ «Специальная военная подготовка» «Школа безопасности», создаются отряды «Юнармии», руководство которыми осуществляет Учреждение.

Учреждением налажены связи с другими общественными и социальными партнерами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

- учреждения культуры (МБУК «Дворец культуры», МБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара», МБУК «Музейно-выставочный центр», МАУК «Городской парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова», МКУ «Молодежный центр»);

- учреждения физической культуры и спорта (МАУ «КООС», МБУ ДО «ДЮСШ-1», Департамент спортивных единоборств);

- высшие учебные заведения (Красноярский педагогический институт им. В.П. Астафьева, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России);

- учреждения военных и силовых структур (в/ч 3377, военный комиссариат);

- городские социальные службы (МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», Подразделение по делам несовершеннолетних МУ МВД по г. Железногорску, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»);

- общественные организации («Боевое братство», «Ассоциация развития гражданского общества», Местная общественная организация "Федерация велоспорта», «Спортивный клуб "ФАКЕЛ"», Городская общественная организация ветеранов, «Клуб многодетных матерей»);

- патриотические клубы Красноярского края;

- средства массовой информации (газета «Город и горожане», студия «Свежее телевидение» и др.).

Многоплановую деятельность Учреждение ведет с социальными и общественными институтами по военно-патриотическому воспитанию. В основе такого партнерства лежат принципы: добровольности, взаимопомощи, взаимодополняемости, открытости участников партнерства по отношению друг к другу.

Организация военно-патриотической работы

Дата	Название мероприятия	Партнёры	Участники	Количество участников
В течение года	Реализация программ СВП – 2 часа в неделю	Общеобразовательные учреждения	Обучающиеся 9, 10, 11 классов	180-190 человек
25 сентября	Военно-спортивная игра «Зарница»	Общеобразовательные учреждения, МКУ «Молодёжный центр», МАУК «ПКиО им. Кирова»	Обучающиеся младших классов	80 человек
10-11 октября	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Сибирский щит»	Общеобразовательные учреждения, МКУ «Молодёжный центр», МАУК «ПКиО им. Кирова», Железногорский кадетский корпус, Школа космонавтики, в/ч 3377	Обучающиеся 9, 10, 11 классов	Более 120 человек
31 октября	«День призывника»	Военный комиссариат, МБУК «Дворец культуры», общеобразовательные учреждения	Обучающиеся групп рукопашного боя, каратэ, юнармейцы	20 человек
15 ноября	Первенство города Железногорска по ВВЕ КУДО	МБОУ Лицей № 103 «Гармония»	Обучающиеся групп рукопашного боя	50 человек
25 ноября	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города	Общеобразовательные учреждения	Старшеклассники	40 человек
3-9 января	Тренировочные сборы по рукопашному бою	МБОУ Лицей № 103 «Гармония»	Обучающиеся групп рукопашного боя	25 человек
28 января	Открытый лично-командный чемпионат города Железногорска по пожарно-прикладному спорту	ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России», Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, МБУ ДО «ДЮСШ-1», общеобразовательные учреждения	Старшеклассники	120 человек
1-29 февраля	Месячник военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитника	ФГУП ФЯО «ГХК», Военный комиссариат, Совет ветеранов, Железногорский кадетский корпус,	Обучающиеся школ города Курсанты Сибирской пожарно-	Более 150 человек

	Отечества	Школа космонавтики, в/ч 3377, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Городские СМИ, общеобразовательные учреждения	спасательной академия ГПС МЧС России Молодёжь ГХК	
Февраль	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	ФГУП ФЯО «ГХК», Совет ветеранов, Норильский кадетский корпус, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Школа космонавтики, Городские СМИ, МБОУ Лицей № 103 «Гармония», МБОУ Школа № 104	Обучающиеся школ города Курсанты Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России Молодёжь ГХК	50 человек
Февраль	Участие в митинге, посвящённом Памяти Воинов-участников боевых действий	Военный комиссариат, Совет ветеранов, общеобразовательные учреждения	Обучающиеся групп СВП	25 человек
Февраль	Показательные выступления на торжественном вечере, посвященном Дню защитника Отечества	МБУК «Дворец культуры»	Обучающиеся групп рукопашного боя и каратэ, юнармейцы	20 человек
Март	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города(девушки)	Общеобразовательные учреждения	Старшеклассники	70 человек
Апрель	Подготовка к участию в Параде Победы, «Вахта Памяти»	Общеобразовательные учреждения	Обучающиеся групп СВП	40 человек
Апрель	Муниципальный конкурс песни и строя	с/к «Октябрь», общеобразовательные учреждения	Обучающиеся младших классов	280 человек
Май	«Вахта Памяти», посвященные Победе в ВОВ 1941-45гг.	Общеобразовательные учреждения	Старшеклассники	25 человек
Май	Участие в Параде Победы в ВОВ 1941-45гг.	Общеобразовательные учреждения	Старшеклассники	30 человек

Май	Спартакиада допризывной молодежи	МАУ «КОСС», Общеобразовательные учреждения	Старшеклассники	Более 100 человек
Июнь	Тренировочные сборы по армейскому рукопашному бою	МБОУ Лицей № 103 «Гармония»	Обучающиеся групп рукопашного боя	50 человек
Июнь	Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	Общеобразовательные учреждения	Обучающиеся групп СВП	20 человек

Кроме этого, за последние 4 года Учреждением при поддержке партнеров удалось реализовать грантовые социально-значимые проекты:

Год	Конкурс	Название проекта	Партнеры	Кол-во участников
2015 г.	ГХК ТОП-20	«Готов к защите Родины!»	Общеобразовательные учреждения, МБУ ДО «Дворец творчества и молодежи», МКУ «Молодежный центр», «Боевое братство»	120 человек
2016 г.	Муниципальный конкурс для некоммерческих организаций	«Вахта памяти»	Общеобразовательные учреждения, МКУ «Молодежный центр», МКУ «Управление образования», МКУ «Управление культуры»	60 человек.
2017 г.	Муниципальный конкурс для некоммерческих организаций	«Поверь в себя!»	КРАО «АРГО», МКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Более 50 человек
2017 г.	Муниципальный конкурс для некоммерческих организаций	«За Россию, за – народ, юнармейцы – вперед!»	Общеобразовательные учреждения, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, КРАО «АРГО»	Более 50 человек

Участие в социально-значимых проектах дает обучающимся дополнительный импульс для духовного и физического развития, формирует у них активную жизненную и гражданскую позицию, а также совершенствует взаимоотношения со взрослыми, строящиеся на идее социального партнерства.

Можно отметить, что в Учреждении хорошо налажено взаимодействие с различными социальными институтами. В будущем планируется продолжать развивать взаимодействие как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3.6. Материально-техническая база

В целом, материально-техническую базу Учреждения можно считать

удовлетворительной, что позволяет осуществлять дополнительное образование в соответствии с планом деятельности.

Образовательный процесс проходит в здании по ул. Свердлова, 47 (общей площадью 708,1 кв.м.) и здании по ул. Октябрьской, 46Б (общей площадью 362.3 кв.м.). Учебных кабинетов – 6, спортивных залов – 3.

Материально-техническая база Учреждения не является достаточно оснащенной. Основная проблема – нехватка учебных кабинетов, собственных спортивных залов.

Деятельность Учреждения осуществляется на базе 6 образовательных учреждений (общеобразовательных учреждений, ДЮСШ) и одного спортивного комплекса.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Все учебные классы, спортивные залы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём которые обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов и спортивных залов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявленным к образовательному учреждению: помещения свободные, просторные, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом (СанПиНом). Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

3.7. Удовлетворённость деятельностью Учреждения

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения нашего города о качестве муниципальных услуг в сфере дополнительного образования. В рамках мониторинга качества образования Учреждение ежегодно проводит социологический опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности Учреждения.

В 2017-2018 учебный год проведен социологический опрос.

В опросе приняли участие 91% обучающихся различных объединений от общего числа обучающихся. Результаты, полученные в ходе анализа анкет обучающихся, показали, что 88% обучающихся полностью довольны условиями обучения в Учреждении, им нравятся педагоги, созданы все условия для занятий, и лишь 3% обучающихся отмечают, что частично недовольны качеством услуг, объясняя это неудобным расписанием, недостаточностью необходимого оборудования для занятий.

В опросе приняли участие 78% родителей (законных представителей) от общего числа родителей обучающихся Учреждения. В ходе опроса было выявлено, что по их мнению занятия в объединениях:

- способствуют формированию здорового образа жизни, укрепляют физическое и психическое здоровье обучающихся;
- являются хорошей подготовкой к службе в армии;
- придают ребенку уверенности в себе, в общении со сверстниками;
- являются полезной занятостью во внеурочное время.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично воспитание и обучение Вашего ребенка в «Центре “Патриот”»?»?

100% респондентов ответили положительно.

В целом результаты анкетирования показали, что 98% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены деятельностью и качеством предоставляемой услуги Учреждением, 2% – удовлетворены частично.

Для обеспечения стабильного функционирования и планомерного развития деятельность Учреждения осуществляется в рамках муниципального задания на календарный год.

Выполнение муниципального задания

Направленность	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Техническая	97%	90%	100%
Физкультурно-спортивная		100%	100%
Социально-педагогическая		98%	92%

Из таблицы видно, что муниципальное задание стабильно выполняется в полном объеме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Проведенный анализ Программы развития Учреждения за 2014-2018 годы позволяет сделать следующие выводы:

- в Учреждении работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- результативность образовательной системы позволяет повысить рейтинг Учреждения в городе;
- происходит постоянное развитие Учреждения в условиях реализации личностно-ориентированного образования;
- разработано и успешно реализуется направление военно-патриотического воспитания;
- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Несмотря на ряд позитивных аспектов, прошедших в Учреждении и обществе в настоящее время сохраняются проблемы:

- невысокий уровень развития материально-технического оснащения Учреждения в соответствии с современными требованиями;
- нехватка молодых педагогических кадров;
- низкий уровень мотивации части педагогов к обобщению и

транслированию своего профессионального мастерства в педагогическом сообществе, участии в профессиональных конкурсах различного уровня;

- расширения воспитательного пространства Учреждения за счёт дальнейшего развития системы сотрудничества с учреждениями и организациями ЗАТО Железнодорожск;

- не достаточно активное использование в образовательном процессе современных ИКТ-технологий;

- низкий уровень обогащения содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ за счет разнообразия используемых форм организации учебно-воспитательного процесса.

Решению актуальных задач Учреждения и преодолению указанных проблем будут способствовать мероприятия Программы развития на 2019-2023 годы.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2019-2023 ГОДЫ

На основании проведенного анализа деятельности Учреждения, выявление проблем позволили определить цель Программы развития до 2023 года: обеспечение условий развития Учреждения, повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности Учреждения с учетом соблюдения принципов доступности, востребованности, качества, инновационности, конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.

Приведение в соответствие требованиям законодательства локальных нормативных актов Учреждения.

2. Разработка и внедрение обновленного содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований к дополнительному образованию:

Проектирование и обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, которые обеспечивают индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в соответствии с их потребностями и возможностями; содержание которых ориентировано на интеграцию видов деятельности дополнительного образования.

Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней.

3. Развитие кадрового потенциала.

Создание условий педагогическим работникам для:

- самореализации творческого потенциала и профессионального роста;
- прохождения курсов повышения квалификации;

- участия в реализации проектов различного уровня;
- участия в профессиональных конкурсах различного уровня;
- разработки и публикаций методических материалов;
- использования проектных и ИКТ-технологий в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Создание условий для привлечения молодых кадров – выпускников ВУЗов, а также педагогов образовательных учреждений, работающих по совместительству, готовых к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов.

4. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения Учреждения.

Оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями к обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ, в зависимости от условий финансирования.

Расширения спектра услуг, оказываемых за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

4.1. Управление реализацией Программы. Организационная структура управления Учреждением

Модель организационной структуры управления сочетает принципы единоначалия и общественного самоуправления. Основными объектами, осуществляющими управленческие функции, являются: Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Функции внешнего общественно-государственного управления деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель. Ведущая задача организационной структуры управления – распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками управленческого процесса и освоение новых технологий управления образовательным Учреждением в целях реализации Программы развития.

Предметом проектируемых изменений становятся:

- система внешних связей;
- система работы с педагогами;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- перечень форм организации образовательного процесса;
- система оценки качества образования;
- информационная мобильность структур Учреждения как в плане обобщения имеющейся информации о процессах в дополнительном образовании, так и в плане информирования общественности об изменениях в Учреждении;
- контроль реализации Программы развития через мониторинг.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития разработана на основе программно-целевого метода.

Представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение обозначенных целей и решение поставленных задач.

Программа развития будет реализована в три этапа.

Этапы реализации программы

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
1 этап – подготовительный	с 01.03.2019 по 31.05.2020	1. Создание нормативно-правовой основы. 2. Оформление и рецензирование скорректированной образовательной программы с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана. 4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе Программы развития Учреждения. 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 7. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик
2 этап - основной	с 01.06.2020 по 31.05.2022	Реализация Программы развития, диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой развития
3 этап – аналитический, подведение итогов реализации Программы развития	с 01.06.2022 по 01.03.2023	1. Анализ результатов концепции усовершенствованной Учреждения и программы его развития. 2. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации Программы развития. 3. Пополнение научно-методической базы Учреждения. 4. Определение перспективных целей и задач, разработка новой Программы развития

Организация работы в соответствии с Программой развития:

Подготовительный этап

- разработка алгоритмов текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ по технической и социально-педагогической направленностям;

- организация системы обучения педагогов;

- программирование учебного процесса, углубленная переработка фонда действующих дополнительных общеразвивающих программ (структура, информационно-предметное и деятельностное наполнение, оптимизация учебно-тематических и календарных планов, стимулирование оснащенности программ комплексами средств обучения);

- создание банка данных тематических публикаций по направлениям работы в Учреждении;

- работа по дидактическому и материальному оснащению кабинетов Учреждения;

- мониторинг и диагностика проблем обучения и развития, на этой основе

- обеспечение роста педагогической эффективности применяемых технологий;
 - мониторинг перехода педагогами в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательной и досуговой деятельности;
 - разработка форм работы, фиксирующих продвижение в организации педагогического процесса в Учреждении;
 - обеспечение мероприятий по формированию единого коллектива обучающихся Учреждения;
 - продолжение работы по реализации Программы развития в Учреждении для коллектива педагогов и обучающихся;
 - выстраивание режимов партнерства и взаимной ответственности с родительской общественностью, повышение уровня родительской компетентности и психолого-педагогической культуры родителей;
 - организация системы консультирования родителей по поддержке успешности обучения детей.

Основной этап

- осуществление стратегических и тактических целей перехода коллектива Учреждения от исходного уровня к прогнозируемому в заявленных формах через аттестацию педагогов, научно-методическое обеспечение, формы презентации обученности учащихся;
- преобразование учебного материала на новых началах, создание системы информирования педагогов о состоянии науки и практики в заявленных образовательных областях, разработка и апробация программно-методического материала в режиме эксперимента;
- совершенствование образовательного процесса как результата освоения педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего обучения;
- апробации краткосрочных программ культурно-досугового направления, педагогической практики в Учреждении в летний период;
- конкурс методических пособий среди педагогов Учреждения.

Аналитический этап (подведение итогов реализации Программы развития)

- разработка механизма систематического и целенаправленного использования новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в массовой образовательной практике;
- освоение проектного метода обучения, обеспечивающего формирование деятельностных компетенций;
- повышение психолого-педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий;
- констатация вариативности в выборе направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности;
- разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методиста, администрации на основе инновационного опыта;
- разработка целостной системы педагогического мониторинга роста

личных достижений обучающихся в разнообразных видах позитивной деятельности;

- проведение конкурса «Портфолио педагога»;
- отработка дополнительных общеразвивающих программ индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- создание «копилки» методов, способов и форм привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности, становления отношений солидарной ответственности педагогов, обучающихся и родителей за качество образования;
- формирование устойчивой системы инновационных процессов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива, сохранность контингента обучающихся, преемственность связей и упрочение традиций.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Дополнительное образование должно носить опережающий характер и быть нацеленным на воспитание профессионалов, людей нравственных, обладающих высокой общей культурой и современным мировоззрением, экономически, технологически и функционально грамотных.

Для функционирования системы опережающего образования необходимо:

- обеспечить соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ перспективным потребностям общества: муниципальному и социальному заказам, современным тенденциям развития культуры, науки, спорта и техники;
- уделять особое внимание профориентации и начальной профессиональной подготовке с учетом тенденции развития экономики в направлении интеллектуализации, высоких технологий, наукоемких производств и информатизации;
- формировать у обучающихся целостную смысловую картину мира на основе системного мышления.

Образовательная деятельность расширяется введением в практику системы целевых проектов – нового направления в работе.

Проблематика, которую определяют целевые проекты перед общественностью и коллективом Учреждения, может быть разрешена лишь при условии коллективного сотрудничества.

Содержание целевых проектов реализуется в форме учебных занятий, экскурсий, практических мероприятий (семинары, самообразование учащихся и педагогов, тематические чтения), конкурсов, театрализаций, выставок и т.д.

В рамках проектов разрабатываются и реализуются экспериментальные и авторские программы; методические и учебно-дидактические пособия и материалы.

6.1. Предмет образовательной деятельности Учреждения

Дополнительное образование, являясь полифункциональным и

мобильным в своей вариативности, выполняет авангардную функцию в социуме по первичности реакции на изменения в мировом информационном

поле и способов перевода инноваций в науку и практике в дополнительные общеразвивающие программы.

Деятельность Учреждения направлена на обучение, воспитание, творческое развитие, мотивацию и социализацию обучающихся на основе дополнительных общеразвивающих программ и проектов.

Основным предметом деятельности Учреждения является многопрофильное, полифункциональное дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Основные функции направлений деятельности в образовательном пространстве Учреждения:

- *образовательная*, т.е. обучающая, воспитательная и развивающая – на основе дополнительных общеразвивающих программ;

- *методическая*: проектно-программная, учебно-методическая, информационно-методическая, организационно-методическая, административно-методическая;

- *спортивно-просветительская*: военно-спортивные игры, лектории, экскурсии по родному краю;

- *оздоровительная*: спортивные мероприятия, соревнования, тематические беседы, организация работы в каникулярный период;

- *информационная*: сайт, СМИ, собственная печатная продукция.

6.2. Методическая деятельность в Учреждении

Методическая работа занимает важное место в системе управления Учреждением. Она направлена на создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Проанализировав результаты методической работы, качество и результативность образования в Учреждении, методическая служба определяет для себя следующие направления деятельности:

1. Информационно-методическая деятельность (информативность педагогов через консультации, семинары, круглые столы, совещания, педагогические советы и другие формы просветительской деятельности; формирование методических подборок по конкретной тематике, пополнение банка учебно-методической литературы);

2. Организационно-методическая деятельность (разработка проектов организационно-нормативных документов: актов, положений, программ, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов; составление планов и отчетов);

3. Аналитико-разработческая деятельность (разработка авторских и экспериментальных дополнительных общеразвивающих программ и проектов, методических и дидактических разработок, образовательных технологий по направлениям педагогической практики Учреждения; проведение проблемно-аналитической работы, отслеживание результативности);

4. Методическое сопровождение педагогов в освоении методов профессиональной деятельности, в области профессионального развития

(создание мини-группы по повышению компьютерной грамотности, знакомств с инновационной деятельностью; аттестация педагогов, повышение квалификации);

5. Выявление, обобщение и распространение опыта и мастерства педагогов (посещение учебных занятий педагогов; подготовка методических материалов к публикации, выступление на семинарах, мастер-классах, совещаниях, методических объединениях);

6. Эффективный социальный опыт (участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, российских образовательных проектах, патриотических акциях).

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

По итогам реализации Программы развития ожидаются следующие результаты:

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования, обеспечение её современного качества, доступности, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время;

- увеличение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования;

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;

- увеличение числа обучающихся, проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей), обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня;

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива Учреждения:

- упорядочение действий по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Учреждения через внешние и внутренние целевые ресурсы;

- разработка системы контроля качества обучения;

- плановое участие педагогов в системных мероприятиях;

- результативное участие педагогов в конкурсах педагогической и профильной направленности.

Реорганизация образовательной системы

1. Обновление содержания образования: развитие метапредметных связей; разработка и введение в практику обучения программ нового поколения.

2. Обновление образовательной деятельности Учреждения в соответствии с намеченными целями предполагает осуществление следующего

комплекса практических мероприятий: проведение семинара-практикума для педагогов дополнительного образования по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

3. Совершенствование организации образовательного процесса: освоение педагогами инновационных технологий; мониторинг результативности обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4. Обновление предметно-пространственной среды Учреждения: материально-техническое переоснащение кабинетов; ремонт спортивных залов, отдельных помещений.

Обновление методической работы

- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам использования новых приемов и методик;
- разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инновации и передового опыта в сфере дополнительного образования;
- создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов;
- организовать методическую помощь педагогам по распространению своего педагогического опыта на разных уровнях и подготовке публикаций в периодической печати.

Изменения в спортивно-досуговой деятельности

Продолжая развивать сложившиеся традиции, педагогический коллектив выделяет следующие направления обновления спортивно-досуговой деятельности:

- расширение диапазона коллективных спортивно-досуговых дел;
- организация спортивных мероприятий семейного досуга;
- создание творческой группы по подготовке коллективных творческих дел;
- разработка программ работы с детьми в каникулярный период.

Развитие материально-технической базы

- совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности Учреждения;
- оборудование и оснащение структурных подразделений Учреждения материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом;
- осуществление текущего ремонта помещений Учреждения;
- обеспечение пожарной безопасности Учреждения;
- обеспечение антитеррористической безопасности Учреждения;
- проведение благоустройства территорий Учреждения;
- обеспечение Учреждения современным учебным, компьютерным и цифровым оборудованием.

8. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность Учреждения по реализации Программы развития

сопровождается комплексным мониторингом ее эффективности.

*Мониторинг реализации запланированных мероприятий
по Программе развития*

№	Критерии оценки процесса реализации Программы развития	Показатели реализации	Индикатор
1.	Выполнение мероприятий, утвержденных на каждом этапе реализации Программы развития	Срок реализации; объём выполненной работы, полученный результат	% реализации
2.	Финансирование мероприятий	Соответствие фактического финансирования от запланированного	% финансирования от запланированного

*Мониторинг результативности реализации Программы развития,
её влияние на качество образования*

Показатели	Формы мониторинга	Результат
Удовлетворённость всех участников образовательного процесса	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов; анализ поля конфликтов (если таковые имеются); уровень взаимодействия с выпускниками	Положительная динамика, рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса Учреждения; преимущество выпускников, заинтересованность обучающихся в профессиональном образовании
Уровень развития системы воспитания и дополнительного образования	Анализ приоритетных направленностей; экспертная оценка; самообследование; анализ поля достижений за период не менее 3-х лет; рейтинг	Положительная динамика достижений в реализации дополнительных общеразвивающих программ; увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней
Непротиворечивость и соответствие концепциям и принципам развития системы дополнительного образования	Анализ поля соответствия концепциям и принципам развития системы дополнительного образования	Непротиворечивость и соответствие концепциям и принципам развития системы дополнительного образования имеют объективную значимость для развития Учреждения
Удельный вес педагогического персонала	Анализ всех значимых критериев (повышение квалификации, образования, степени участия в профессиональных конкурсах и др.) педагогического персонала Учреждения	Сохранность педагогического персонала и повышение профессиональной компетентности педагогов
Материально-техническое развитие Учреждения	Анализ динамики материально-технического оснащения	Стабильность материально-технического оснащения образовательного процесса и управления

Результаты мониторинга позволяют учитывать мнение общественности, родителей, педагогов, обучающихся по организации учебно-воспитательного

процесса в Учреждении и проводить необходимую корректировку инновационной деятельности, определять приоритеты развития.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы Учреждения.

Организация выполнения Программы развития осуществляется:

- Педагогическим советом Учреждения;
- Общим собранием трудового коллектива Учреждения;
- Администрацией Учреждения.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в июле-августе. Предложения по корректировке подаются в мае, после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования, а также за счет привлечения финансовых средств людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению, через участие в грантовых конкурсах.